

# Formation Jeux et Activités de Thiagi

Présentiel – Intra



SENSIBILISER – ACCOMPAGNER – FORMER

## MODALITÉS

- 2 journées de formation : 14 heures
- Horaires :
  - Jour 1 : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00
  - Jour 2 : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00
- 20 & 21 septembre 2023 à Lyon
- Formation animée en anglais avec traduction simultanée



## TARIF

- CF Devis

## PUBLICS CIBLÉS

- Toute personne ayant l'opportunité d'animer des sessions et/ou réunions sur tous types de sujets.
- Formateurs
- Facilitateurs
- Concepteurs pédagogiques
- Consultants en performance

## PRÉ REQUIS

Aucun pré requis pour cette formation.

## PÉDAGOGIE

- Jeux cadres Thiagi
- JOLTS
- Conférence interactive
- Echanges de pratiques
- Cas pratique

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

La prestation est ouverte à tout public. Acteurs&Cie s'engage à favoriser l'accès des personnes en situation de handicap à ses prestations. Pour tout besoin spécifique en termes de matériel ou d'accessibilité, veuillez contacter notre référente Handicap (Nadjima M'changama)

## INDICATEURS DE RÉSULTATS



Taux de satisfaction / 10



Taux de recommandation / 10



Nombre de collaborateurs

Témoignage

Excellente formation, une approche aussi disruptive qu'efficace, mêlée l'humour et de beaucoup de mises en situations.



# **CONTEXTE**

Animer des réunions, des formations en suscitant l'implication de tous sur la durée est un véritable défi. Laissez vous guider pour apprendre à utiliser les jeux cadres de Thiagi ! Les jeux-cadres permettent de concevoir rapidement une animation innovante favorisant la participation collective. Ces deux journées vous proposent de changer de regard, de revisiter vos pratiques d'animation pour innover et retrouver de l'efficacité.

Cette formation de deux jours mêlant le fond et la forme est faite pour vous !

Vous recevrez un manuel complet de jeux de formation, des démonstrations et des instructions vidéo. Thiagi et Matt utiliseront des activités appropriées pour vous fournir les ressources, les outils, la pratique et le retour d'information qui vous permettront d'améliorer votre usage des techniques interactives lors de vos conceptions.



# **OBJECTIFS**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Utiliser les jeux-cadres Thiagi dans différentes situations professionnelles pour rendre formations et réunions passionnantes, engageantes et impactantes
- Chercher des solutions à différents problèmes, décider, et apprendre à débriefer une activité complexe.
- Aborder de façon ludique ce qui est souvent perçu comme complexe et rébarbatif.

Grâce aux techniques d'animation et l'état d'esprit si singulier de Thiagi, vous serez en mesure d'animer avec efficacité et aisance des réunions/formations en utilisant une boîte à outils de facilitation et de formation inépuisable. En effet, elle est réutilisable à l'infini, face à des groupes de tailles diverses, vous serez désormais capable d'adapter votre contenu à votre objectif qu'il soit pédagogique ou non, avec une agilité déconcertante !



# PROGRAMME

## Deux journées pour vivre, expérimenter et échanger – 14 heures

### Contenu pédagogique

Grâce aux techniques des jeux et activités de Thiagi, nous mêlerons le fond et la forme en permanence. Les apports méthodologiques permettront **expérimenter et de créer le partage** à travers une **approche collective**.

Des mises en situation seront proposées afin de travailler sur les contextes opérationnels concrets et de répondre aux besoins précis des participants, pour un ancrage dans le réel.

**Le principe pédagogique** : Expérimenter pour tester, ressentir et réussir une animation

- *Découverte des jeux et activités :*
  - **Analyse** des besoins et attentes à traiter en animation,
  - **Définition des objectifs** et résultats attendus à atteindre par l'animation,
  - **Prise en main** des différents jeux/activités et **choix** tenant compte des contraintes (temps disponible, nombre de participants, niveau de connaissance, thèmes abordés) et des objectifs visés.
- *S'approprier les jeux/activités par la mise en situation, les conseils d'animation et le débriefing.*
  - Jeux conférences, génériques,
  - Jeux pour débriefing, pour réunions, pour évaluation
  - Jeux pour stratégie, pour décision
- *Améliorer la motivation des participants et leur implication.*
- *Choisir et animer des jeux/activités en situations professionnelles.*

### Le +

- Vous échangerez sur vos pratiques, vos attentes et vous ferez vivre vos propres séquences. Vous êtes ainsi invité(e) à venir avec des cas concrets, pour travailler sur vos besoins réels.



# PROGRAMME



## Deux journées pour vivre, expérimenter et échanger – 14 heures

### **JOUR 1 : UNE INTRODUCTION À LA CONCEPTION ET À LA FACILITATION D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE**

- JEUX D'OUVERTURE, JEUX DE PARTAGE STRUCTURÉ, CONFÉRENCES INTERACTIVES.

#### **OBJECTIFS :**

- Concevoir des activités qui lancent votre session de formation et établissent un climat de bienveillance et de partage.
- Concevoir des activités de partage structuré qui permettent à vos participants d'apprendre les uns avec les autres et les uns des autres.
- Concevoir des conférences interactives qui allient structure et contrôle à l'aspect ludique et la spontanéité.

- JEUX TEXTRA, STORYTELLING INTERACTIF, JEUX DE CLÔTURE

#### **OBJECTIFS :**

- Concevoir des jeux textra qui transforment des documents ennuyeux en outils dynamiques.
- Concevoir une narration interactive pour réduire les inconvénients des approches traditionnelles de la narration et pour augmenter l'impact positif de la co- création et du partage d'histoires.
- Concevoir des activités de clôture qui permettent de passer en revue les nouvelles compétences ainsi que les plans d'action pour leur application immédiate.

### **JOUR 2 : COMMENT CONCEVOIR ET UTILISER DIFFÉRENTS TYPES D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE**

- MÉTHODES DES CAS, JEUX DE RÔLE, JOLTS, COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

#### **OBJECTIFS :**

- Utiliser des méthodes des cas pour explorer une mise en application dans la vie réelle. Analyser les circonstances d'une situation, déterminer la cause profonde, et développer une stratégie pour surmonter le problème.
- Concevoir des activités de jeu de rôle qui aident les participants à pratiquer des comportements appropriés en réponse à des scénarios difficiles.
- Concevoir des jolts qui durent moins de 3 minutes et qui délivrent de profondes leçons de vie.

- EXPÉRIENCES DE PENSÉE, ABLAS, TOURS DE MAGIE COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

#### **OBJECTIFS :**

- Utilisez des expériences de pensée qui peuvent nécessiter des participants de répéter mentalement de nouveaux modèles de comportement ou à tenir des dialogues imaginaires. Associez-les à une réflexion sur soi pour accroître la conscience de soi et la maîtrise de nouvelles connaissances.
- Concevoir des activités d'apprentissage basées sur l'évaluation (ABLAS en anglais) pour évaluer si les participants ont compris le sujet et dans quelle mesure. Utilisez les ABLA avant de présenter le contenu, pendant la présentation du contenu et après la présentation du contenu.
- Créer des tours de magie pour captiver l'attention des participants et les engager dans de nouvelles méthodes d'apprentissage.

# FORMATEURS

**Thiagi** conçoit et anime des formations depuis plus de 40 ans. Il a également écrit plus de 50 livres sur le sujet. **Matt** (président du Thiagi Group) a été formé par Thiagi il y a plus de 20 ans il conçoit et travaille avec lui depuis lors.

Autorités internationales en matière d'amélioration de la performance, ils ont conçu de programmes de formations pour de nombreuses sociétés et organisations à but non lucratif dans le monde entier.

## VALIDATION DE LA FORMATION

### **Valider la compréhension en temps réel**

Lors de la formation, les stagiaires sont soumis à des mises en situation, des exercices pratiques, des échanges sur leurs pratiques professionnelles dans une pédagogie active et participative. Cela permet un contrôle continu de leur progression et du développement de leurs connaissances et de leurs compétences au regard des objectifs visés.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Toute demande de prestation s'accompagne de la transmission d'un devis précisant le montant (TTC) de la prestation, ainsi que ses dates de réalisation.

Le devis est transmis sous format électronique par email

### **Financement personnel :**

L'inscription à la formation est validée après versement d'un acompte de 50% suivant le tarif (hors financement OPCO)

Le reste de la prestation devra être versée le jour de sa réalisation

### **Financement OPCO :**

Après acceptation du devis, Acteurs et Cie envoie la convention de formation

La signature de celle-ci valide l'inscription du stagiaire à la formation

La facture sera envoyée à l'OPCO après la formation avec la feuille d'émargement

## CONTACT

Marion Malinvaud Ferlin

Tél : 09 54 50 42 70

marionferlin@acteursetcie.fr